

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Татарская Дымская основная
общеобразовательная школа
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

Татарстан Республикасы Бөгелмә
муниципаль районы муниципаль
бюджет гомуми белем бирү
учреждениесе Татар Димскәе төп
гомуми белем бирү мәктәбе

423213, Республика Татарстан, Бугульминский
район, с. Татарская Дымская, ул. Ворошилова, 1А
тел. (85594)5-93-42

423213, Татарстан Республикасы, Бөгелмә районы,
Татар Димскәе авылы, Ворошилов урамы, 1А
тел. (85594)5-93-42

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ООШ _____
(протокол от 17 апреля 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Зайнуллина В.А.
ФИО
17 апреля 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Татарской Дымской основной
общеобразовательной школы Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан за 2024 год на уровнях начального общего, основного
общего образования

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Татарская Дымская основная общеобразовательная школа Бугульминского муниципального района Республики Татарстан</u>
Руководитель	Зайнуллина Виктория Анатольевна
Адрес организации	<u>423213, Республика Татарстан, Бугульминский район, с. Татарская Дымская, ул. Ворошилова, дом 1а</u>
Телефон, факс	<u>8(5594)5-93-42</u>
Адрес электронной почты	<u>tatdmbug@yandex.ru</u>

Официальный сайт	https://edu.tatar.ru/bugulma/tat-dymka/sch
Страница в социальной сети	https://vk.com/public216908358
Учредитель	Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район» Республики Татарстан, полномочия которого делегированы исполнительному комитету Бугульминского муниципального района Республики Татарстан в лице его руководителя
Дата создания	1974
Лицензия	№6867 от 21.07.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3834 от 05.10.2016

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Татарская Дымская основная общеобразовательная школа Бугульминского муниципального района Республики Татарстан находится в селе Татарская Дымская Бугульминского муниципального района Республики Татарстан. Недалеко от школы расположен сельская библиотека, сельский дом культуры, ФАП,

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-х классов и шестидневная рабочая неделя для учащихся 2-9 –х классов

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации,

касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ОО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая

культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский, русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.01.2024 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 5 лет.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся**: контролируется запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего образования**, за исключением случаев

возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	19
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	14

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 33 обучающихся.

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

Следующие изменения пропишите, если они вас коснулись:

- ФРП по «Родному (татарскому) языку»,
- Изменения в ФРП по литературному чтению на родном (татарском) языке),
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,
- Родному (татарскому) языку,

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствия с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
 2. на уровне ОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ Татарская Дымская ООШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ОО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ Татарская Дымская ООш внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд», и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу.

Приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, ДОПУЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499)..
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Татарской Дымской ООШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ Татарская Дымская ООШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 96 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе детей с ОВЗ отсутствует

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2024 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документальной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, «День подарков просто так», акция «Не преступи черту», «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, Экофестиваль, фестиваль-конкурс «Дружба народов», праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;
- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2024 году в школе проведено 17 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 11 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–9-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года народного искусства и нематериального культурного наследия в России и году Учителя различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

–мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2024 года во внеурочной деятельности уровней образования продолжает реализовываться направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 14 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Зайнуллина Ландыш Якуповна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного образования в 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Татарской Дымской ООШ для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель труда(технологии) Миннегараева Рима Фоатовна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-организатор Маннапова Разиля Рузилевна ;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации единой модели профориентации привлечены партнеры:

- Бугульминский машиностроительный техникум;
- Медицинский колледж;
- Бугульминский аграрный колледж
- Бугульминский профессионально-педагогический колледж

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации единой модели профориентации охвачены 100 процентов обучающихся 6–9 х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках реализации единой модели профориентации реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Учитель труда Миннегараева Р.Ф.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 13 (100%) обучающихся 6–9-х классов	Советник директора по ВР Зайнуллина Л.Я.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	Педагог- организатор Маннапова Р.Р. классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог- организатор Маннапова Р.Р. классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Итоги мониторинга показали, что большинство обучающихся (54%) находится на втором уровне воспитанности, 22 % - на первом уровне. На высшем третьем уровне - 24 %. На высоком уровне показатели по базовым качествам личности: «Любовь к своему Отечеству», «Здоровый образ жизни», «Общительность», «Тактичность, культура поведения», «Бережливость к общественному достоянию и уважение чужой собственности», «Экономичность и бережливость в отношении к личной собственности», «Чувство собственного достоинства», «Готовность прийти на помощь». Повысился уровень воспитанности по показателю «Правовая культура»

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводятся с сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу советник директора по воспитательной работе. В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) /«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по

понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 33 учащихся (100%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- 14 (100%) обучающихся вовлечены в деятельность детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории сельского поселения Татарская Дымская
- 20 учащихся (65%) приняли участие в федеральных проектах, акциях и конкурсах.
- 14 обучающихся школы (45%) включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;
- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 100% учащихся охвачены мероприятиями межведомственного проекта «Культура для школьников»;
- 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы клубов, кружков и спортивных секций.

Направленности объединений дополнительного образования:

№ п/п	Название объединения	Направленность
1.	ЮИД	Социальная

2.	Робототехника	Техническая
----	---------------	-------------

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» В школе с 1 сентября 2024 года в рамках внеурочной деятельности организован школьный театр "НУР". Разработана программа дополнительного образования Руководитель театральной студии – педагог родного языка Зайнуллина Ландыш Якуповна. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 5–9-х классов. Это 45 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Общее собрание работников	Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – реализация в Школе государственной политики в сфере образования; – определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; – ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; – мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов; – разработка содержания работы по общей методической теме СОШ _____; – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.
----------------------	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- классных руководителей
- функциональной грамотности

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!» и др. Обучающиеся занимались спортом, участвовали в школьных и районных соревнованиях по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, лыжные гонки, эстафеты и т.д. Контроль над здоровьем школьников осуществляла фельдшер ФАП - Шакирова Ф.Ф.

Учителя использовали здоровьесберегающие образовательные технологии. Каждый год традиционно проводились внеклассные мероприятия. Это литературно-тематические, конкурсные, спортивные программы, выставки: «Будь осторожен с огнём», «Будь осторожен на льду», «Осенняя эстафета», «А, ну-ка, парни!», «Навруз гүзәле», «Уроки Гагарина», «Чистота – залог здоровья», «Весёлые старты» и другие. Соревнования по баскетболу, мини-футболу, футболу, шашкам, шахматам, теннису. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья. На родительские собрания приглашались медицинские работники, учителя физической культуры, сотрудники МВД и др.

МБОУ Татарская Дымская ООШ в течение 2024 года продолжала профилактику вирусных заболеваний. И для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Бугульминском районе

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ Татарской Дымской ООШ необходимую информацию о мерах, по профилактике вирусных заболеваний, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Большое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию. Дети принимают участие в акциях «Зелёная весна», «Сделаем вместе», «Чистая планета». На уроках труда (технологии) обучения на УОУ, в мастерской обслуживающего труда. Выращивали с/х и декоративные растения, шили предметы обихода, проводили косметический ремонт классных кабинетов, ремонтировали книги и журналы, оформляли стенды, проводили уборку территории около школы и в селе.

Всё больше возрастает роль экологического воспитания, природоохранной работы. В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах. В классах прошли мероприятия: «Будьте добрыми и человечными», «Эковесна-2023», «По дорогам лета» и др. Учащиеся приняли участие в конкурсах: «Зелёная планета», «Зелёная аптека», «Домик для птиц», «Лучшая кормушка». Ребята ухаживали за комнатными растениями, проводили обрезку и ремонт зелёных насаждений около школы. Обучающиеся принимали участие в районных и республиканских конкурсах, выставках плакатов, рисунков, поделок из природного материала. В мае провели посадку деревьев. Эстетическое воспитание развивает у школьников творческие способности, помогает видеть прекрасное, приобрести уверенность в себе. Для достижения этих целей и развития творческих

способностей: проводились конкурсы творческого мастерства: «Творческая мастерская», «Художественное слово», «Вокальное пение», «Рост, развитие, творчество» и другие. В разных мероприятиях приняли участие все школьники. В течение года прошли литературно – музыкальные, конкурсные программы, праздники: «Осенний бал», «Новогодний карнавал», «А, ну-ка, девушки!» и др. Обучающиеся приняли участие в проведении традиционных народных праздников: «Народы Поволжья», «Масленица», праздник «Навруз», «Сабантуй». Изготавливали различные поделки

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика освоения основных образовательных программ за 2021-2024 годы

Таблица

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	41	39	42	33
	— начальная школа	20	22	24	19
	— основная школа	21	17	18	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе		-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Следует отметить достаточно высокий показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

Качество знаний и общей успеваемости за 2024 год

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,12 процента (в 2023 был 67,38%)

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Учебный год	Кол-во учащихся	«5» (отл.)	Кол-во об-ся на «4» и «5»	Качество знаний, в %	Кол-во неуспев.	Успев., в %
2021/2022	41	2	14	53,1%	0	100%
2022/2023	40	2	14	51,4%	0	100%
2023/2024	42	6	11	48,5,4	3	91,4
2024/2025 1 полугодие	33	1	17	58%	0	100%

3 учащихся по заключению ПМПК направлены на обучение в школу для детей с ОВЗ

Результаты ВПР

Результаты независимых мониторингов (внешняя система оценки качества образования)

Сравнение результатов ВПР в 4 классах

Учебный год	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	Усп.	Кач.	Ср.отм.	Усп.	Кач.	Ср.отм.	Усп.	Кач.	Ср.отм.
2021/2022	100	50	3,5	100	50	3,5	100	50	3,5
2022/2023	100	60	4,2	100	86	4,2	100	33.3	3,3
2023/2024	66.6	66.6	3.6	66.6	66.6	3,6	100	66.6	3.6

Сравнение результатов ВПР в 5 классах

Учебный год	Русский язык			Математика			Биология			История		
	Усп.	Кач.	Ср.отм.	Усп.	Кач.	Ср.отм.	Усп.	Кач.	Ср.отм.	Усп.	Кач.	Ср.отм.
2021/2022	100	50	3,5	100	75	3,8	100	75	3,8	100	75	3,8
2022/2023	100	100	4	100	50	3,5	100	50	3,5	100	50	3,5
2023/2024	100	60	3.8	100	40	4,2	100	33.3	3.3	100	71,4	4

Сравнение результатов ВПР в 6 классах

Учебный год	Русский язык			Математика			Биология		
	Усп.	Кач.	Ср.отм.	Усп.	Кач.	Ср.отм.	Усп.	Кач.	Ср.отм.
2021/2022	100	80	4	100	71.4	4	100	100	4
2022/2023	100	33.3	3.3	100	33.3	3.3			
2023/2024	100	50	3.5	100	50	3.3			
Учебный год	География			Обществознание			История		
	Усп.	Кач.	Ср.отм.	Усп.	Кач.	Ср.отм.	Усп.	Кач.	Ср.отм.
2021/2022	-	-	-	-	-	-	100	40	3,6
2022/2023	100	66.6	4				100	66.6	3.6
2023/2024	100	50	3.5	100	100	4			

Сравнение результатов ВПР в 7 классах

Учебный год	Русский язык			Английский язык			Математика			Физика		
	Усп. п.	Кач. ч.	Ср.от м.	Усп. п.	Кач. ч.	Ср.от м.	Усп. п.	Кач. ч.	Ср.от м.	Усп. п.	Кач. ч.	Ср.от м.
2021/2022	100	33.3	3,3	100	33.3	3,3	100	66.6	4	100	66.6	4
2022/2023												
2023/2024	100	33.3	3.3				100	33.3	3.3			
Учебный год	Биология			География			Обществознание			История		
	Усп. п.	Кач. ч.	Ср.от м.	Усп. п.	Кач. ч.	Ср.от м.	Усп. п.	Кач. ч.	Ср.от м.	Усп. п.	Кач. ч.	Ср.от м.
2021/2022				-	-	-				100	66.6	3,7
2022/2023	100	33.3	3.3	-	-	-	100	33.3	3.3	-	-	-
2023/2024	100	33.3	3.3	-	-	-	100	100	4	100	50	3.5

Сравнение результатов ВПР в 8 классе

Учебный год	Русский язык			Математика			Биология		
	Усп.	Кач.	Ср.отм.	Усп.	Кач.	Ср.отм.	Усп.	Кач.	Ср.отм.
2021/2022	100	75	4,3	100	75	4,3	100	75	4,3
2022/2023	100	33.3	3.3	100	33.3	3.3	100	33.3	3.3
2023/2024	100	75	4	100	33.3	3.3	-	-	-
Учебный год	Физика			Обществознание			История		
	Усп.	Кач.	Ср.отм.	Усп.	Кач.	Ср.отм.	Усп.	Кач.	Ср.отм.
2021/2022	-	-	-	-	-	-	100	75	4,3
2022/2023				100	33.3	3.3	-	-	-
2023/2024	100	50	4.2	100	100	4	-	-	-

На основе проведенного анализа количественных и качественных результатов ВПР в 4,5,6,7,8 классах, индивидуальных результатов участников ВПР, достижений планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС (в 4 классах), достижений планируемых результатов в соответствии с ООП ООО (в 5, 6, 7 классах), сводных таблиц выполнения заданий по школе (в % от числа участников), статистике по отметкам и сравнения полученных данных с результатами за предыдущий период учебного года администрацией школы были определены следующие направления работы:

- активизировать применение на уроках различных форм контроля (устный опрос, письменные задания, тестирование) с целью объективной оценки предметных результатов обучающихся;
- регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам учебного предмета, с целью своевременного выявления затруднений у обучающихся.

Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ Татарской Дымской ООШ осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- 1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 04 апреля 2023 г. №232/551/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ в 2024 году

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Сведения об успеваемости на ГИА

Год	Русский язык	Математика	География	Татарский язык	Информатика	Химия
2021/2022	100	100	100		100	
2022/2023	100	100	100	100	100	
2023/2024	100	100	100		100	100

Показатели качества успеваемости по результатам ОГЭ

Год	Русский язык	Математика	География	Информатика	Татарский язык

2021/2022	66,6	33,3	66,6	33,3	
2022-2023	100	50	100	75	100/5
2023/2024	33,3	66,6	66,7	66,7	

Показатели		2021/2022	2022/2023	2023/2024
Результаты ОГЭ	Количество выпускников	3 человека	4 человека	3 человека
Обязательные предметы: средний показатель	Русский язык	3,6	4,75	3,6
	Математика	3,3	3,5	3,6
Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального кол-ва баллов	Русский язык	-	-	-
	Математика	-	-	-
Предметы по выбору: средний показатель (средняя отметка/ количество выбравших)	География	3,63	4	3,6
	информатика	3,3	4	3,5
	Химия			4
Количество/доля выпускников, не получивших аттестат		-	-	-

Выдача аттестатов об основном общем образовании

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты, чел. (%)	Получили аттестаты особого образца, чел. (%)
2021/2022	3	3 (100%)	-
2022/2023	4	4(100%)	-
2023/2024	3	3(100%)	

Самыми востребованными предметами по выбору среди 9-классников для прохождения ГИА остаются география, информатика,

В 2024 году – 1 ученица выбрала химию,

в 2025 году 1- химию, 2 -биологию,1- истории, 2 –географию, 2- информатику

Успеваемость по всем предметам ОГЭ в течение трёх лет стабильно составляет 100%.

2024 г. Пересдача по математике в 2024 году (Канипов Адель),

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и ш. Сведения об участии школьников в предметных олимпиадах

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

Предмет	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Русский язык	3	3	3	2
Литература	1	1	1	1
Английский язык	0	0	0	0
Татарский язык	3	3	3	5
Татарская литература	3	3	3	2
Математика	3	3	3	5
Информатика	0	0	0	0
Биология	3	3	3	3
Экология	3	3	3	3
Геология	1	1	1	1
География	2	2	3	3
Химия	2	2	2	2
Обществознание	2	2	1	1
История	1	2	0	2
Право	0	0	0	0
Физика	0	0	0	2
Астрономия	0	0	0	2
Технология	2	2	1	1
Физкультура	2	2	2	1
ОБЖ	2	2	2	1

Призеры муниципального этапа олимпиады

Предмет	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Русский язык		1	1	
Литература				1
Татарская литература		1	1	1
Татарский язык	1	2	3	1

Минибаева Азалия, ученица 8 класса, стала победителем и призером регионального этапа олимпиады по татарскому языку и татарской литературе

Администрация школы ставит перед собой задачу по обеспечению условий по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах работы с

одарёнными детьми, в том числе по подготовке школьников к интеллектуальным марафонам и олимпиадам.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Реализация программы «Одаренные дети»

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Татарской Дымской ООШ была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам

Индивидуальные (командные) образовательные достижения обучающихся

Наименование НПК, конкурса, другое	ФИО учащегося
Муниципальный конкур	
Муниципальный турнира юных географов в номинации «Докладчики», 1 место	Минибаева Азалия Илсуровна
Муниципальный конкурс «Урожай -2023» в номинации «Лекарственные растения», 1 место	Муллагалиев Ислам Русланович
Муниципальный турнира юных географов командное 2 место	Минибаева Азалия Илсуровна, Залякаев Данияр Наилович, Нагимова Лилия Ленаровна, Тимергалиева Эльвира Зайтуновна
Международный дистанционный конкурс чтецов «Мир читает Пушкина», диплом 2 степени	Минибаева Азалия Илсуровна
Муниципальный конкурс «Урожай-2023» в номинации	Нагимова Лилия Ленаровна

«Пчеловодство», 3 место	
Муниципальный конкурс «Химический бум», командное 3 место	Нагимова Лилия Ленаровна, Тимергалиева Эльвира Зайтуновна
Муниципальный турнир юных биологов в номинации «Оппоненты», 3 место	Мирзаянова Айгуль Сергеевна
Муниципальный конкурс «Знай и не допускай», 3 место	Гиззатова Айлина Ильназовна
Республиканский семинар «Мир растительных клеток», участие	Садриева Фирюза Фларисовна
Республиканский семинар «Измерение удельной теплоемкости теплоносителей системы отопления на основе глицерина с использованием оборудования «Точка роста» по физике», участие	Залякаев Данияр Наилович
Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Хади Атласи «Физический и химический анализ питьевой воды, различных источников на территории села Татарская Дымская», пока заочное участие	Мирзаянова Айгуль Сергеевна
Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Хади Атласи «Измерение удельной теплоемкости теплоносителей системы отопления на основе глицерина с использованием оборудования «Точка роста» по физике», заочное участие	Залякаев Данияр Наилович
Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Хади Атласи «Сугыш чоры балалары» заочное участие.	Нагимова Лилия Ленаровна
Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Хади Атласи «Шәжәрә өйрәнү тарихы», заочное участие	Садриева Фирюза Фларисовна
Муниципальный конкурс «Математический бой для 7-8 классов», участие	Ахметов Радмир Динарович, Минибаева Азалия Ильсуровна, Нагимова Лилия Ленаровна, Тимергалиева Эльвира Зайтуновна
Муниципальный конкур чтецов на английском языке «Me» by John Edwards, участие	Рахимова Айсылу Руслановна
Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Строим будущее без коррупции», 2 место	Нагимова Лилия Ленаровна

Вывод: с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО

проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения задани

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах , увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должность сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего уровней образования работают 11 педагогов, из них:

Должность	Количество
Директор	1

Заместитель директора	0
Учителя	10
Из них : молодой специалист	1
Педагог-организатор	1

Квалификационные категории педагогических работников

В 2024 году аттестацию прошли 2 педагога — на первую квалификационную категорию

Перечень руководящих и педагогических работников	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Директор	1	0	1	0
Учителя	10	0	6	

Трое учителей получают высшее образование заочно

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Закуплены новые учебники по _____

Изъяты учебники _____

Учебники по _____ используются до _____.

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации ([Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13518 единица;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 1834 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4718 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4718	2600
2	Педагогическая	561	95
3	Художественная	5966	2843
4	Общественно-политическая	956	

Фондшкольнойбиблиотекисоставляет13 518 экземпляров,изних:

- учебныйфонд -4 718 комплектов;

- педагогическая и методическая литература – 561 экземпляр;
- научная и универсальная литература – 1276 экземпляров;
- художественная литература – 5966 экземпляров;
- брошюры, журналы – 873 экземпляров;
- электронные пособия – 482 экземпляра (полный перечень представлена на официальном сайте ОУ <https://soshver.xnekazymskij.gosuslugi.ru/>).

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2024 № 858.

Для организации образовательного процесса в СОШп. Верхнеказымский 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке. Учащиеся начального общего образования обеспечены необходимыми рабочими тетрадями, приобретенными за счет средств субвенции, предоставляемой местным бюджетам из бюджета автономного округа, выделенных на реализацию основных общеобразовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Корпус 1 предназначен для обучения _____ учащихся в одну смену с наполняемостью классов до 25 человек. Для ведения образовательной деятельности используется трехэтажное здание школы общей площадью 3615 м²:

- 18 учебных кабинетов, а также кабинеты психолога, социального педагога, логопедический, медицинский и процедурный, актовый зал, библиотека с читальным залом, спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек с душевыми, снарядная, столовая, мастерская, кабинет робототехники.
- учебные кабинеты на 100% оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть;
- 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы, вся мебель в хорошем состоянии;
- столовая на 80 посадочных мест, оборудование в столовой систематически обновляется, установлен фильтр подачи воды для приготовления пищи, для организации питьевого режима в рекреациях установлены питьевые фонтанчики.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения

Обновление материально-технической базы МБОУ Татарской Дымской ООШ за 2024 год

№	Наименование показателя	в 2024 году		
		Кол-во	Цена (тыс. руб.)	Сумма всего (тыс. руб.)
1	Мебель(столы в столовую)	10	12	120
2	Компьютерная и оргтехника для ведения финансово-хозяйственной деятельности	1	26	26
4	Учебно-лабораторное оборудование	4	14,75	59
5	Оборудование для пищеблоков	1	10	10
6	Прочие (включая все остальное оборудование, стоимостью дороже 3 тыс. руб.)	2	21,5	43
ИТОГО		18		

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах на первом этаже школы в рекреации начальных классов оборудована зона «Безопасности дорожного движения»: познавательные стенды «В гостях у светофора», «Азбука дорожного движения», «Уголок ПДД», дорожная разметка и переносные знаки дорожного движения помогут школьникам научиться правильно вести себя на дороге, самостоятельно переходить улицу, помогать младшим при переходе улиц и дорог.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует формированию логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, поэтому на втором этаже школы в световом холле оборудована шахматная зона.

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ Татарской Дымской ООШ функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста».

В центре «Точка роста» осуществляется образовательная деятельность по основным и дополнительным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «Химия», «Биология», «Физика», «Технология» и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств

обучения и воспитания Центра «Точка роста», а также повышения качества и доступности образования.

Инфраструктура Центра используется и как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В соответствии с методическими рекомендациями разработаны проекты зонирования помещений Центра. Это не просто учебные кабинеты. Созданы высокотехнологичные зоны, оборудованные по последнему слову учебной техники. Благодаря этому, у каждого обучающегося имеется возможность по-новому осваивать предметы «Информатика», «Химия», «Биология», «Физика», «Технология» по единым общеобразовательным программам.

Материально – техническая база Точки роста

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Стенд "ТОЧКА РОСТА" 1,2x0,9 м, 6 карманов А4	1
2	Табличка "Министерство просвещения РФ" 0,4x0,2 м	3
3	Декоративный элемент "Дерево" 1x1,19 м	1
4	Объемные буквы с логотипом "Точка Роста" 2,06x0,67 м,	3
5	Таблички "Точка Роста" 0,3x0,33 м с карманом	3
6	Табличка "ТОЧКА РОСТА" 0,3x0,15 м	3
7	Табличка точка роста вход в здание	1
8	МФУPantum M7300FDW	1
9	Защитныйэкрандлялица	40
10	Расширенныйроботехническийнабор	1
11	Общеобразовательный набор для практического изучения роботехнических конструкций	2
12	Робот -манипуляторучебный	1
13	Базовый роботехнический комплект	1
14	Цифровая лаборатория для школьников по химии	3
15	Цифровая лаборатория для школьников по физики	3
16	Цифровая лаборатория для школьников по биологии	3
17	Ноутбук ICL RAYbook Si1514 ОС Win 10 Pro akadem	3
18	Рулоннаяштора 240x180 см	11
19	Компьютерныйстулкрасный	15
20	Стул белый пластик наметаллическом каркасе	72
21	Доска пробковая для оформления работ	3
21	Стеллаж - перегородка	2
23	Магнитно-маркерная доска 100x150 см	2
24	Раковина с тумбой	3
25	Стол преподавателя сдемонстрационным столом	1
26	Лабораторныестолы с мойками	2
27	Столкруглый	2

28	Столученический	12
29	Стул ученический мягкий, цвет красный Oxford	6
30	Стул ученический мягкий, цвет серый Oxford	6
31	ПолкаД-4 1022x190x572	4
32	Стол медицинский подкатной СИ2С, цвет белый (64x39x85) 700057	1

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

Критерии	Показатели
<p>Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандарту) (внутренняя оценка)</p>	<p>Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» – 65 % Доля обучающихся 5 класса, подтвердивших (по сравнению с 4 классом) качество обучения по итогам года – 100 % Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях – 93 % Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение – 0 % Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании – 100 % Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании и особого образца – 26 % Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании – 100 % Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании и особого образца – 42 % Доля обучающихся, окончивших ОУ с справкой – 0 % Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе – 47 % Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников – 0 %</p>
<p>Качество организации образовательной деятельности</p>	<p>Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов. Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебной деятельности – 100 % Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер, в т.ч. имеющий выход в Интернет – 1 чел. Обеспеченность учебных кабинетов средствами, поддерживающими современные технологии обучения – 100 % Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения мебелью – 100 % Обеспеченность методической и учебной литературой – 100 % Библиотечный учебный фонд в расчете на одного обучающегося – 20 шт. Отсутствие случаев травматизма образовательной деятельности – 0 чел. Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН – соответствует Доля денежных средств, выделенных на реализацию основных образовательных программ (бюджет автономного округа) – 89 %</p>

Состояние здоровья учащихся.	<p>Доля выпускников 4-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – 94%</p> <p>Доля выпускников 9-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу)– 50%</p> <p>Доля обучающихся, не имеющих ухудшения по заболеваниям опорно-двигательного аппарата(сколиоз) с момента поступления в школу– 87%</p> <p>Доля обучающихся, не имеющих снижения зрения (с момента поступления в школу)–65%</p> <p>Доля обучающихся,неболевших ОРЗигриппом за отчетный период– 31%</p> <p>Количество случаев травматизма во время образовательной деятельности– 0</p> <p>Доля обучающихся5 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 2 уровне– 100.</p> <p>Доля обучающихся1класса,успешно адаптировавшихся к обучению в школе– 100 %</p> <p>Доля обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительной работой – 100%</p>
Качество дополнительного образования	<p>Наличие программ дополнительного образования–имеются</p> <p>Соответствие системы дополнительного образования ФГОС ООО –соответствует.</p> <p>Реализация направленности программ дополнительного образования,заявленной в лицензии–соответствуют</p> <p>Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием – 100%</p> <p>Удовлетворенность обучающихся и родителей дополнительным образованием– 100%</p>
Качество воспитательной работы	<p>Положительная динамика развития классного коллектива –100%</p> <p>Доля обучающихся с высокими выше среднего уровнем воспитанности– 78%</p> <p>Доля обучающихся с высоким уровнем комфортности–95%</p> <p>Доля обучающихся,участвующих в социальном проектировании – 67%</p> <p>Доля родителей с высокой степенью удовлетворенности воспитательной деятельностью– 93%</p> <p>Доля родителей, вовлеченных в воспитательную деятельность–100%</p> <p>Доля победителей и призеров в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня–53%</p> <p>Количество обучающихся,совершивших правонарушения – 0чел.</p>
Профессиональная компетентность	<p>Доля административно-управленческих и педагогических работников с высшим образованием–92%</p>

<p>педагогов, их деятельность по обеспечению требований к качеству образования</p>	<p>Доля учителей 5-11 классов с высшим образованием – 70% Доля учителей начальных классов с высшим образованием – 50% Доля административно-управленческих и педагогических работников, прошедших обучение (не менее 72 часов) в отчетном году – 600% Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии – 100% Доля педагогических работников, применяющих информационно-коммуникационные технологии – 100% Доля педагогических работников, участвующих в инновационной, экспериментальной деятельности образовательной организации в рамках проектов и программ образовательной организации – 23% Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую или высшую категорию – 78% Доля педагогических работников, выступавших на районных, окружных семинарах – 20%</p>
<p>Соответствие требованиям к условиям обучения</p>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. Соответствие нормам и требованиям СанПиН – соответствует Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования – 21 программа Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами – имеется Наличие оборудованного медицинского кабинета, спортивного и актового залов, библиотеки, компьютерного класса – имеется</p>

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 %.